



# **Currículum de Escuela Dominical Vida Nueva**



# Cuatro razones de que las iglesias alrededor del mundo confían en el currículo *Vida Nueva*.

## 1. Pentecostal

Va más allá de lo básico, fomenta un ambiente en que el Espíritu Santo transforme vidas en el aula y en el mundo entero.

## 2. Sistemático

Enseña toda la Biblia y a todas las edades para alcanzar a cada generación con el evangelio.



Vida Nueva™

Sep 2020 a Feb 2021

**PRIMEROS PASOS**  
MAESTRO  
PARVULOS 3 Y 4 AÑOS



UNIDADES

- 1: Samuel y Salomón
- 2: Daniel y Ester
- 3: Pedro y Pablo
- 4: Dios dio a Jesús
- 5: Dios da la familia
- 6: Dios todo lo puede

Sep 2020 a Feb 2021

**TESOROS DEL REY**  
MAESTRO  
PRINCIPIANTES 5 Y 6 AÑOS




UNIDADES

- 1: José y Josué amaban a Dios
- 2: Personas que amaban a Jesús
- 3: David amaba a Dios
- 4: La Navidad es especial
- 5: El amor de Jesús
- 6: Jesús es todopoderoso

Sep 2020 a Feb 2021

**MIS AMIGOS**  
MAESTRO  
PRIMARIOS 7 A 9 AÑOS



UNIDADES

- 1: La Iglesia
- 2: Mujeres de fe
- 3: Daniel y sus amigos
- 4: Jesús viene a la tierra
- 5: Jesús comienza su ministerio
- 6: Jesús ama a los pecadores



### 3. Transformador

Provee las herramientas para que los estudiantes encuentren respuesta a las preguntas difíciles, y los inspira y los equipa para que imiten a Cristo cada día, no solo los domingos.

### 4. Adaptable

Prepara a los maestros con una variedad de opciones flexibles para responder a las necesidades de aprendizaje de cada estudiante.

Sep 2020 a Feb 2021

**EL COMPAÑERO**  
MAESTRO  
INTERMEDIOS 10 A 12 AÑOS



**UNIDADES**

- 1: Jesús sana
- 2: Dios es nuestra fuente
- 3: Gratitud

**UNIDADES**

- 4: El nacimiento de Jesús
- 5: Elecciones que agradan a Dios
- 6: Anuncia el evangelio

Sep 2020 a Feb 2021

**EL EXPLORADOR**  
MAESTRO  
ADOLESCENTES 13 A 16 AÑOS



**UNIDADES**

- 1: Adiestramiento básico
- 2: Lecciones de desconocidos
- 3: Cómo superar las tragedias sexuales

**UNIDADES**

- 4: Breves respuestas a grandes problemas
- 5: Cuando todo sale mal (Job)
- 6: El cristianismo y grandes interrogantes

Sep 2020 a Feb 2021

**EL EMBAJADOR**  
MAESTRO  
JOVENES 17 A 21 AÑOS



**UNIDADES**

- 1: Los Diez Mandamientos
- 2: La ética en la sociedad

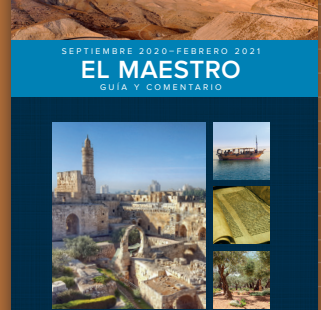
**UNIDADES**

- 3: El evangelio según Lucas
- 4: Compartirismo cristiano
- 5: El buen manejo del dinero

1

SEPTIEMBRE 2020 - FEBRERO 2021

**EL MAESTRO**  
GUÍA Y COMENTARIO



*Escoja Vida Nueva como un recurso valioso para el crecimiento de la iglesia con currículo y recursos para cada edad.*

El propósito de la enseñanza es que los alumnos obtengan conocimiento de la Biblia y que permitan que los principios bíblicos transformen su vida. Para que los maestros puedan cumplir estos objetivos, las lecciones de **Vida Nueva** son...

## Fáciles de usar

Con nuestros materiales fáciles de usar, usted ahorrará valioso tiempo de preparación. Cada lección de *Vida Nueva* comienza con claros objetivos y un resumen de los puntos básicos, y sigue cuatro pasos principales. El formato de bosquejo le ayuda a pasar de actividad en actividad al prepararse y al enseñar.

## Interesantes y amenas

Los alumnos quieren disfrutar de la hora de clase, pero ¿cuánto recuerdan de la lección? Se ha hecho estudios que indican cómo aprenden los alumnos:

- »Visa (visual un 40%)
- » Oído (auditivo un 20-30%)
- » Tacto (táctil un 15-20%)
- » Movimiento (cinestético un 15-20%)

Las lecciones de *Vida Nueva* cubren cada una de estas preferencias de aprendizaje.

## Flexibles

Para cada paso de una lección de *Vida Nueva* hay sugerencias de actividades. Esto le permite escoger las mejores opciones de aprendizaje para su horario y las necesidades de sus alumnos.

## Transformadoras

Nuestra meta es que los alumnos sean más semejantes a Cristo. Por eso, cada lección incluye algunas actividades de aplicación a la vida. Queremos que sus alumnos descubran que ser como Jesús es más que evitar el castigo o recibir un premio. Deben escoger o rector porque aman a Jesucristo y quieren ser como Él.

## Fundamentadas en la Biblia

Las lecciones de *Vida Nueva* siempre se han fundamentado en la sólida enseñanza bíblica y siempre seguirán siendo así.



*mi*  
**IGLESIA  
SALUDABLE®**

MiIglesiaSaludable.com

Para ordenar productos o encontrar un distribuidor en tu sector, comunícate con nosotros

<https://MiIglesiaSaludable.com>

1 (855) 642-2011

1445 N. Boonville Ave.  
Springfield, MO 65802-1894

## Material para niños (edad: 3–13 años)



Primeros Pasos



Tesoros del Rey



Mis Amigos



El Compañero

## Estilos de aprendizaje de los niños

Como cada alumno aprende de manera distinta, el material de Vida Nueva incluye opciones que enfocan los cuatro principales estilos de aprendizaje. Así, el maestro podrá preparar la clase para suplir cada necesidad. Vea aquí cómo aprenden los niños.

### Vista (visual)

A Luis Alberto le gusta «ver» su mundo. Le gustan los colores, los contrastes, los videos; se aburre cuando no hay visuales.

### Oído (auditivo)

Ana María descubre su mundo al «escuchar». Le gustan las historias y está atenta cuando se le dice que haga algo; se aburre cuando ya conoce la información.

### Tacto (táctil)

A Vanesa le gusta «tocar» su mundo. Ella aprende mejor los nuevos conceptos al manipular objetos.

### Movimiento (cinestético)

A Josué le gusta «experimentar» su mundo. Es muy activo durante la clase. Le gustan las canciones con movimientos y le encanta participar en dramas.

## Auxiliares—ayudas visuales



Las ayudas visuales a color son especialmente útiles para los alumnos de aprendizaje visual, aunque todos los niños disfrutarán de las figuras. Hay una lámina por lección.

Para las actividades manuales hay una serie de patrones que se pueden copiar. En la guía del maestro se dan las instrucciones para el uso de estos recursos.

## Trabajo manual—libro del alumno

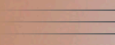


Hermosas calcomanías y tarjetas para coleccionar a color y creativas manualidades ayudan a los alumnos a recordar la lección al «hacer». Además de una actividad manual por lección, el libro del alumno contiene una hoja de asistencia y en Primeros Pasos, los niños puede pegar una calcomanía cada vez que asisten a la clase.



## Lección modelo de Mis Amigos, guía del maestro

Para enseñar estas lecciones en el idioma inglés,  
pida los materiales Radiant Life para Primary.





1 Cada lección de Mis Amigos comienza con un claro **objetivo** y una aplicación doctrinal para que el maestro sepa hacia dónde se dirige y cómo se beneficiarán los alumnos.

2 La **aplicación** muestra cómo la lección ayudará al niño en el desarrollo del carácter cristiano.

3 La **lectura bíblica** y el **versículo clave** constituyen el fundamento bíblico para la lección.

4 Esta sección ayuda al maestro a familiarizarse con la lección y la manera en que debe relacionarse con sus alumnos.

5 A propósito incluimos más ideas de las que se puede usar en una hora de clase, de modo que la lección se aplique a distintos ambientes y estilos de aprendizaje.

6 Desarrolle una rutina de bienvenida e inicio de la clase. Al comienzo de cada unidad hay sugerencias para actividades adicionales que se pueden adaptar a las necesidades de la clase.

8 La **historia bíblica** se relata en un lenguaje sencillo que los niños pueden comprender. Además, los convenientes subtítulos sirven de bosquejo para el maestro.

## UNIDAD 5: Jesús comienza su ministerio • Lección 22

# El primer milagro de Jesús



4 Esta historia bíblica es acerca del primer milagro de Jesús. Durante una boda, Jesús convirtió agua en vino. El milagro probó el poder de Jesús y compasión. Con su poder cambió el agua en vino y ayudó a sus amigos en ese momento de necesidad.

Mediante esta lección inspire a los niños a creer que Jesús es el Hijo de Dios. Ya que ellos podrían estar acostumbrados a ver trucos mágicos e ilusiones, ayúdelos a entender que los milagros de Jesús son reales. No son trucos ni ilusiones. Solo Jesús, el Hijo de Dios, ve más allá de la necesidad física y ve nuestra necesidad espiritual.



### Descubre la Palabra de Dios (5 a 10 minutos)

**Bienvenida:** busque ideas en las páginas 87 y 88, o use una actividad de la introducción.

**Tiempo de adoración:** guíe a los niños en adoración y oración

### INTRODUCCIÓN A LA LECCIÓN

6 *Enfoque la atención de los alumnos con una o más de estas ideas.*

**No es suficiente:** necesitará galletas y servilletas. Cuente las servilletas y el refrigerio que necesitará. Cuando los niños no estén viendo esconda la mitad del refrigerio. Reparta galletas hasta que se le acaben. Cuando el resto proteste, saque el resto de las galletas. Concluya diciendo: «¿Les gustó no recibir su refrigerio? La historia de hoy es acerca de una fiesta donde no había suficientes bebidas para todos. Escuchen para ver cómo se resolvió el problema.»



**Decoraciones:** necesitará globos, cinta, y otras decoraciones. Deje que los niños decoren la clase con los globos y las cintas. Diga: «Decoraremos el salón como si fuéramos a tener una fiesta. Escucharemos acerca de una fiesta en la historia de hoy.»



### Explora la Palabra de Dios (15 a 20 minutos)

### HISTORIA BÍBLICA

Use la historia bíblica y las visuales para enseñar acerca del primer milagro de Jesús, convertir el agua en vino.

### Lección 22

1 **Objetivo**  
El niño podrá contar la historia bíblica del primer milagro de Jesús, convertir el agua en vino.

2 **Aplicación**  
**Creer que Jesús es Dios:** que los niños crean que Jesús es enteramente Dios y enteramente hombre.

**Creemos que...**  
Jesús es Dios. Sus milagros prueban que Él es Dios. Solo Dios puede cambiar agua en vino.

**Lectura bíblica**  
Juan 2:1-11

**Versículo clave**  
Mateo 16:16  
Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente (RV-1960).

Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente (NVI).

**Auxiliares**

- Biblia
- Depósito para la ofrenda
- Ayudas visuales: lámina 22
- Libro del alumno
- Materiales para las actividades

7 Bajo la lista de **auxiliares** el maestro verá qué lámina de las ayudas visuales necesita para la lección.

**9** El uso de las **ayudas visuales** durante la clase beneficiará especialmente a los niños que aprenden por ver. Los dibujos en el margen muestran al maestro cómo colocar las figuras en el franelógrafo.

## SUGERENCIA:

Lea las opciones y escoja la que mejor se adapte a sus alumnos, al tiempo disponible, y al ambiente. Se puede prescindir de una actividad marcada como «opción» sin que afecte el resultado de la clase.

Figura 22A



Figura 22B



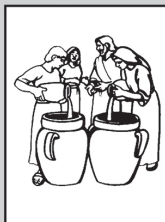
Figuras 22A y 22C



Figuras 22C y 22D



Figura 22E



## Una invitación

Esta es la historia bíblica del primer milagro de Jesús. Jesús fue invitado a una boda en Caná. Su madre y sus discípulos también fueron. (Ponga en el franelógrafo la ayuda visual 22A.)

## Un serio problema

Se sirvió una gran cena en la fiesta de recepción de la boda. Todos se divertían. Pero de pronto algo problemático pasó. ¡Se acabó el vino! (Añada 22B.) Ese era un gran problema. El novio y la novia se sentirían muy avergonzados cuando los invitados se enteraran. La fiesta se arruinaría.

## María lo dice a Jesús

María, la madre de Jesús, se enteró del problema (añada 22C). Ella fue a ver a Jesús.

—Se les acabó el vino —le dijo.

María sabía que Jesús podría resolver el problema. Ella dijo a los siervos: «Hagan todo lo que Él les diga.» (Añada 22D.)

## Las tinajas de agua

Jesús vio seis tinajas grandes.

—Llenen las tinajas con agua —dijo.

Y eso hicieron los siervos. (Reemplace todas las figuras con 22E.) Ellos vertieron agua en las tinajas de piedra hasta llenarlas.

## La segunda orden de Jesús

—Ahora lleven un poco de la bebida al hombre encargado de la cena —dijo Jesús a los siervos.

¿Qué vertieron los siervos en las tinajas? Sí, agua. ¿Qué esperaba beber el hombre encargado de la fiesta? Sí, vino.

## El agua se convierte en vino

(Reemplace la figura 22E con 22D.) Los siervos confiaban en Jesús. Ellos obedecieron y llevaron el agua al hombre encargado de las bebidas. El hombre la probó. ¡El agua se había convertido en vino!

## El mejor vino

El vino era muy bueno. El hombre encargado de la fiesta dijo:

—Es costumbre servir el mejor vino al principio, pero ustedes lo sirvieron de último.

## El primer milagro de Jesús

Convertir el agua en vino fue el primer milagro de Jesús. Ese milagro mostró que Jesús era el Hijo de Dios. Solo Dios podía convertir el agua en vino.

## Jesús es el Hijo de Dios

Jesús no ha cambiado. Él sigue siendo el Hijo de Dios. Digamos nuestro versículo clave: «Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente» (Mateo 16:16). (Repitan el versículo al unísono varias veces.)

## Jesús siempre ayuda a sus amigos

Jesús sigue haciendo milagros hoy. Jesús ayudó a la novia y al novio.



Él nos puede ayudar también. Él nos puede ayudar con cualquier problema. Él puede perdonar nuestro pecado. Él nos puede sanar. Él nos puede dar lo que necesitamos: alimentos, ropa, familia, y amigos. Jesús puede hacer cualquier cosa. ¿Por qué? Porque es el Hijo de Dios. Oremos y demos gracias a Dios por enviar a su Hijo a la tierra.

## TIEMPO DE ORACIÓN 10

**Enfoque evangelístico:** Jesús es el Hijo de Dios. Él hace milagros. ¿Sabes cuál es el mejor milagro de todos? Es el milagro del perdón. Si nos arrepentimos de nuestro pecado, creemos en Jesús, y le pedimos que nos perdone, Él lo hará. ¿Has pedido a Jesús que entre en tu corazón? Si no lo has hecho, lo puedes hacer hoy. *(Siga la guía del Espíritu Santo y presente el plan de la salvación de la página 5.)*

**Ora por otros:** *(Dé a cada niño una tira de papel y un lápiz. Dígalos que escriban en el papel una necesidad que Jesús puede satisfacer. Ponga los papeles en una caja. Deje que cada niño saque una tira de papel. Si saca su propia petición, la pondrá en la caja de nuevo y sacará otra. Enfatice la necesidad de orar por las necesidades de otros. Anime a cada niño a orar diariamente por la petición escrita en el papel.)*



## Aplica la Palabra de Dios (15 a 20 minutos)

## APLICACIÓN A MI VIDA 11

Estos ejemplos ayudarán a sus alumnos a aplicar la Biblia a su vida.

- **Alberto** está enfermo. ¿Por qué debe pedir a sus padres que oren por él?
- **Elena** mintió a su madre. Ella lo confesó a su madre y se disculpó, pero todavía se siente mal. ¿Qué debería hacer Elena? *(Pedir a Jesús que perdone su pecado.)*
- **Carlos** tiene dificultades con las matemáticas. ¿Por qué Carlos debería orar y pedir a Jesús que lo ayude? *(Jesús puede hacer cualquier cosa, inclusive ayudar a Carlos a aprender; pero Carlos también debe esforzarse.)*
- **Katy** se siente triste porque su padre no ama a Jesús. ¿Qué puede hacer Katy para ayudar a su padre? *(Orar por la salvación de su padre y testificarle.)*

## LIBRO DEL ALUMNO 12

Reparta las hojas de la actividad 22 del libro del alumno. Repase la historia bíblica y complete las actividades.

## ACTIVIDAD DE MEMORIZACIÓN

**Versículo visual:** necesitará la figura de Jesús de la historia bíblica. Muestre la visual mientras pregunta a los niños: «¿Quién es Jesús?» El niño tomará la visual y responderá con el versículo.

## Lección 22

10 Cada lección incluye una presentación del plan de la salvación para dar a los alumnos la oportunidad de entregar su vida a Cristo.

11 La Biblia es más que un libro de historias; es un manual de guía para la vida. Con ejemplos de la vida diaria los alumnos verán cómo la Biblia se aplica a su mundo.

Libro del alumno



12 Las hojas a color del **libro del alumno** contienen un breve resumen de la historia bíblica y ejercicios que refuerzan lo aprendido en la lección.

14

**¿Qué piensas?**

¿Por qué Jesús fue a Caná? ¿Qué problema resolvió Jesús? ¿Qué mostró el milagro acerca de Jesús? ¿Puede Jesús hacer milagros hoy?

13

**Versículo en la copa:** necesitará de papel blanco la figura de una copa para cada niño. Los niños escribirán el versículo en la figura usando marcadores morados o púrpura.

### ACTIVIDAD DE REPASO

**Repaso de boda:** necesitará una grabadora, un disco o casete de música, y una bolsa de tul con arroz o alpiste atada con una cinta. Explique que la gente usa arroz o alpiste en las bodas para despedir a los novios. Los invitados lanzan el alpiste o arroz a los novios cuando éstos se van.

Siente a los niños en círculo. Mientras toca la música, ellos pasarán la bolsa alrededor del círculo. Al detener la música, el niño con la bolsa responderá a una pregunta de repaso. Juegue hasta que cada niño haya respondido a una pregunta.

15

### Preguntas de repaso

1. ¿A qué ciudad fue Jesús para asistir a una boda? (*Caná*)
2. ¿Quién fue a la boda con Jesús? (*Sus discípulos y María, su madre*)
3. ¿Qué problema tuvieron los novios? (*Se les acabó el vino*)
4. ¿Quién dijo a Jesús acerca del problema? (*María, su madre*)
5. ¿Qué ordenó María a los siervos que hicieran? (*Ella les dijo que hicieran todo lo que Jesús dijera*)
6. ¿Cuántas tinajas llenaron con agua los siervos? (*Seis*)
7. Después de llenar las tinajas con agua, ¿qué ordenó Jesús a los siervos? (*Que sirvieran del agua en las tinajas al encargado de la fiesta*)
8. ¿Qué milagro hizo Jesús? (*Convirtió el agua en vino*)
9. ¿Qué dijo el encargado de la fiesta acerca del vino que Jesús hizo? (*Que era el mejor vino servido en la fiesta*)
10. ¿Qué probó el primer milagro de Jesús? (*Que Jesús era el Hijo de Dios*)

17

Patrón 24



### Recuerda la Palabra de Dios

(5 a 10 minutos)

16

Que los alumnos completen la siguiente actividad para que recuerden que Jesús es enteramente Dios.

**Dibujo para colorear:** necesitará marcadores o crayones y una copia por niño del patrón 24. Ayude a los niños a encontrar las cinco cosas que no corresponden en el dibujo. Mientras colorean el dibujo, repase la historia bíblica.

### Evaluación personal:

- ¿Pudieron los niños contar la historia del primer milagro de Jesús?
- ¿Creen ellos que Jesús es enteramente Dios y enteramente humano?

18

13

La clave para edificar vidas fuertes es que los niños guarden en su corazón la Palabra de Dios. ¡Y lo hacen bien! Por eso cada lección incluye un versículo clave para la **memorización**.

14

Las preguntas de **¿Qué piensas?** aparecen también en el libro del alumno y ofrecen a los padres una excelente oportunidad de repasar con sus hijos lo estudiado.

15

Cada lección trae diez **preguntas de repaso** de la historia bíblica. Para subrayar el enfoque de la lección, se sugieren amenas actividades de repaso que se relacionan con las preguntas.

16

La actividad que los niños hagan justo antes de ir a casa los ayudará a recordar la lección y a comentar en casa lo que aprendieron en la clase. Esta actividad enfoca el objetivo de la lección.

17

Los patrones refuerzas las actividades y las lecciones para los niños.

18

La evaluación personal ayuda al maestro a medir el desarrollo de los alumnos.



### SUGERENCIA:

- Piense en las actividades que dieron buen resultado. ¿Descubrió algo nuevo acerca de los estilos de aprendizaje de los alumnos?
- Aplique en la próxima clase lo que ha aprendido.

## Desarrollo del maestro

El propósito de Vida Nueva es ayudar a los maestros a desarrollar sus aptitudes de enseñanza. Ellos se enriquecerán con la lectura de la sección Desarrollo del maestro que se incluye en cada texto de enseñanza. Con el fiel uso de Vida Nueva los maestros crecerán en conocimiento y podrán aumentar el caudal de recursos e ideas para enseñar a una determinada edad. Si desea, puede coleccionar estas hojas en un archivo separado para referencia personal.

**DESARROLLO DEL MAESTRO**

### Conozca a los niños

Cada niño es único. Piense en sus alumnos de la escuela dominical. Quizás algunos aún se ven como preescolares. Otros tal vez han comenzado a crecer y desarrollar sus talentos. Otros ya han avanzado más en su desarrollo. Ellos podrían ser los niños modelo de los que se ve en los libros de desarrollo infantil.

Ya que hay tanta variedad de niños, ¿por qué es útil aprender las características básicas de esta edad? El conocimiento de estas características básicas lo ayudará a:

- entender el comportamiento de los niños
- saber cómo planear el tiempo de la clase
- preparar actividades consecuentes
- compartir efectivamente el mensaje de la salvación y los principios de la vida cristiana

En estas dos páginas encontrará una lista de las características básicas de esta edad. También encontrará una lista de cómo usted, como maestro, puede responder efectivamente a ellas. No todas las características corresponden a la generalidad de los niños. Pero sí a los de primer y segundo grado. Léalas cuidadosamente y observe a sus alumnos. La comprensión de la conducta de ellos puede ser de gran ayuda.

Use este bosquejo para manifestar su amor y paciencia a los niños de esta edad. Comprenda a sus alumnos y ayúdelos a desarrollar su potencial en el Señor.

**Yo soy un niño...**

1. Estoy en constante movimiento
2. No he terminado de desarrollar la coordinación de ojo y mano
3. Tengo poderosos e intensos sentimientos
4. Necesito la aprobación de los adultos
5. Tengo falta de confianza
6. Tengo muchas preguntas
7. Me gusta la repetición
8. Tengo un concepto limitado de tiempo y de espacio

**Yo soy maestro de niños...**

1. Estructuro las actividades de clase para permitir movimiento. El cuerpo en desarrollo de los niños de esta edad necesita moverse.
2. Evito el trabajo detallado. Ajunto las labores manuales a las habilidades de mis alumnos.
3. Procuro entender los extremos emocionales (y dentro de lo posible) ayudo a los niños a expresar sus sentimientos.
4. Aprovecho cada oportunidad de expresar amor y amistad tanto dentro como fuera de la clase.
5. Ayudo pacientemente con los trabajos de clase. Alabo el esfuerzo de los niños.
6. Nunca menosprecio o me bazo de sus preguntas. Respondo cuidadosamente. Hazlo de la interacción.

127

Desarrollo del maestro

9. Estoy empezando a leer
10. Aprendo a través del tacto
11. No tengo mucho poder de concentración
12. Estoy aprendiendo a poner atención
13. Quiero ser siempre el primero
14. Quiero tener amigos
15. Puedo expresar amor a otros
16. Acepto que Dios sabe todas las cosas, está presente en todo lugar, y es creador de todo lo que veo
17. Puedo orar a solas y cuando estoy con otras personas
18. Puedo iniciar mi relación eterna con Jesús
7. Repaso las lecciones anteriores y los versículos. Los niños aprenden a través de la repetición.
8. Comparo distancias, tiempo, y tamaño con medidas familiares a mis alumnos.
9. Evito forzar a los niños a leer en alta voz para no avergonzarlos. Llamo solo a los buenos lectores o a voluntarios.
10. Animo a los niños a participar en las actividades.
11. Explico los términos bíblicos. A esta edad los niños pueden entender la mayoría de conceptos espirituales si el lenguaje es simple y concreto.
12. Uso variedad de métodos de enseñanza. Los niños no pueden concentrarse por más de 10-15 minutos.
13. Ayudo a los niños a entender y a respetar los derechos y sentimientos de otros.
14. Soy amigo de mis alumnos. Los ayudo a entender que es un verdadero amigo. Proveo oportunidades sociales para que los niños hagan amigos.
15. Ayudo a mis alumnos a encontrar maneras de expresar su amor a Dios al amar a otros.
16. Refuerzo el concepto de los niños de la grandiosa de Dios al enfatizar la belleza de su Creación. Los ayudo a estar conscientes de la majestad de Dios a través de experiencias de adoración.
17. Proveo oportunidades para la oración en la clase. Invito a voluntarios a orar en voz alta. Oro por sus necesidades. Los animo a orar todos los días.
18. Ofrezco a mis alumnos la oportunidad de aceptar a Jesús como Salvador personal.

128

Maestro

**IDEAS PARA EL MAESTRO**

### Idea para el tablero de anuncios

**Materiales:**

- Copia ampliada de la niña (pág. 66)
- Cartón o cartulina de diversos colores
- Cinta decorativa
- Espuma plástica
- Tijeras
- Engrapadora
- Papel de regalo
- Tiras de papel blanco
- Marcador rojo y negro

**Instrucciones:**

Cubre el tablero con cartulina clara. Luego amplie el dibujo de la niña o busque y recorte una fotografía de una niña del tamaño que desea. De cartulina de colores que armonice, recorte las letras para el título «¡Regalos para Jesús!» o escríbelo en el tablero con marcadores de color. Para hacer el caso, recorte un rectángulo de cartulina roja, dos ruedas de cartulina negra y una tira para la manija. Para las cajas de regalo, recorte un cuadrado o rectángulo de espuma plástica o de cartón por niño, luego cubralas con papel de regalo y ponga una cinta decorativa. Dé a los niños una tarjeta blanca para que escriban su nombre, y luego péguelas en las cajas o álelas con una cinta al regalo.

**Ideas para el maestro**

123

## Ideas para el maestro

Ideas para el maestro son recursos adicionales que proveen ideas para decorar el salón de clase, para controlar la asistencia de sus alumnos, juegos, dramas, canciones y muchos otros recursos.